

АННОТАЦИИ
рабочих программ практик
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1. Цель и задачи практики

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)» является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

Задачами практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

научно-исследовательская деятельность:

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области теории и методики физического воспитания;
выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;
анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;
написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

преподавательская деятельность:

преподавание физической культуры в высших учебных заведениях различного профиля;
способность планировать и решать задачи собственного профессионального роста и личностного развития;
разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;
проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний аспирантов.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: о сущности и цели использования общепедагогических, частнометодических (предметных) и локальных (модульных) технологий.
		Уметь: осуществлять выбор оптимальной технологии в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе, уровня обученности, воспитанности личности, с целью ее дальнейшего развития.
		Владеть: разнообразными педагогическими технологиями адекватно условиям образовательной среды.
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: содержание преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
		Уметь: осуществлять отбор методов преподавания в высшем образовании; умение разрабатывать образовательные программы высшего образования на основе компетентностного подхода и с учетом системы зачетных единиц..
		Владеть: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы.
ПК-2	готовность к осуществлению профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики физического воспитания	Знать: о содержании профессионально-методической деятельности в области теории и методики физического воспитания.
		Уметь: реализовать различные технологии профессионально-методической деятельности в области теории и методики физического воспитания, включая и инновационные
		Владеть: навыками осуществления профессионально-методической

		деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики физического воспитания.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов , 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: *Никифоров Ю.Б., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.*

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи практики

Целью «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Задачами «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу ООП подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом и относится к вариативной части Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на выработку у аспиранта навыков и умений, способствующих квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, владение инструментарием выбора предмета исследований, модификации и создания методов и средств исследования, владение различными способами и приемами оценки исследовательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования	Знать: методологию и основные методы педагогического исследования.
		Уметь: опираться на методологию и методы педагогического исследования, применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных
		Владеть: методологией педагогического исследования и системой методов её реализации.
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: способы осуществления научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.
		Уметь: осуществлять научное исследование в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.
		Владеть: способами осуществления научных исследований в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать: особенности интерпретации результатов педагогического исследования, способы оценки границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.
		Уметь: осуществлять интерпретацию результатов педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и

		социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.
		Владеть: способами интерпретации результатов педагогического исследования, оценивания границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективами дальнейших исследований.
ПК-1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики физического воспитания	Знать: о содержании и технологиях научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук
		Уметь: реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики физического воспитания.
		Владеть: навыками успешного самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики физического воспитания.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Никифоров Ю.Б., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.*